

Good Afternoon,

I hope that you and your family are well and enjoying the summer. The Highlands staff is working to prepare for the upcoming school year and I am sure that you have many questions about our plan for school in September. Our plan for instruction at Highlands places the highest priority on the safety of students and staff.

In order to conform to the need for appropriate social distancing, students at Highlands will be in school one day per week. Both the students who are in school and those who are remote will be receiving the

WPMS-Highlands

same instruction including both synchronous and asynchronous portions so that learning will be continuous. Whether in-school or remote, students will be expected to participate in all classes each day.

I will be hosting Parent/Student Information sessions via Zoom on Thursday, 8/20 at 10:00 AM, 12:00 AM and 4:00 PM. During these sessions I will describe our plans and answer any questions that you may have.

I hope to "see" you on Thursday, 8/20 at one of the sessions. The Zoom log-in information is below:

10:00 Session:

<https://lhric-org.zoom.us/j/99200894689>

Passcode: 12345

12:00 Session:

<https://lhric-org.zoom.us/j/99858637761>

Passcode: 12345

4:00 Session:

<https://lhric-org.zoom.us/j/96164667679>

Passcode: 12345

Best regards,

Mr. E. Spatafore

Principal

WPMS-Highlands

Buenas tardes

Espero que usted y su familia estén bien y disfrutando del verano. El personal de Highlands está trabajando para prepararse para el próximo año escolar y estoy seguro de que tiene muchas preguntas sobre nuestro plan para la escuela en septiembre. Nuestro plan de instrucción en Highlands da la máxima prioridad a la seguridad de los estudiantes y el personal.

Con el fin de cumplir con la necesidad de distanciamiento social apropiado, los estudiantes en Highlands estarán en la escuela un día a la semana. Tanto los estudiantes que están en la escuela como los que están a distancia recibirán la misma instrucción, incluidas las partes sincrónicas y asincrónicas, de modo que el aprendizaje sea continuo. Ya sea en la escuela o a distancia, se espera que los estudiantes participen en todas las clases cada día.

Voy a organizar sesiones de información para padres/estudiantes a través de Zoom el jueves 8/20 a las 10:00 AM, 12:00 AM y 4:00 PM. Durante estas sesiones describiré nuestros planes y responderé cualquier pregunta que pueda tener.

Espero "verte" el jueves 8/20 en una de las sesiones. La información de inicio de sesión de Zoom está a continuación:

10:00 Sesión:

<https://lhric-org.zoom.us/j/99200894689>

Código de acceso: 12345

12:00 Sesión:

<https://lhric-org.zoom.us/j/99858637761>

Código de acceso: 12345

4:00 Sesión:

<https://lhric-org.zoom.us/j/96164667679>

Código de acceso: 12345

Saludos

Sr. E. Spatafore

Director



**WHITE PLAINS PUBLIC SCHOOLS
WHITE PLAINS MIDDLE SCHOOL
HIGHLANDS
128 GRANDVIEW AVENUE
WHITE PLAINS, NEW YORK 10605
914-422-2092**

**Ernest Spatafore
Principal**

**Brent Brown
Valerie Cadet Simpkins
Michael Eaton
Assistant Principals**

August 18, 2020

Dear Parents and Guardians:

I hope that this letter finds you and your family safe and well. Our district and building administration have worked hard to create a plan to start the school year that prioritizes safety while allowing us to maintain our master schedule. The schedule we have created allows students to follow the same schedule whether we are in a hybrid model, a fully remote model, or a fully in-person model.

- If we are operating on a fully in-person model, all students will be expected to report to school each day and follow their regular class schedule.
- If we are operating on a fully remote model, all students will be expected to follow their class schedule remotely each day. Teachers will teach in both a synchronous and asynchronous fashion. Attendance will take place daily, during each class period.
- If we are operating on a hybrid model, students will report to school on their assigned day and learn remotely on the other days. Students in each group will report to school on the same day each week, and they will follow their regular class schedule both in school and at home.*

*To choose an all remote program for your child, email me and cc my assistant, Mrs. Bellantoni (ernestspatafore@wpcsd.k12.ny.us and conniebellantoni@wpcsd.k12.ny.us) to let us know. Your child will follow their regular schedule remotely.

Safety Protocols:

Masks and Face Coverings

All students and staff must wear masks at all times while on the school bus or in the school building (except during breakfast and lunch). All students and staff are encouraged to bring their own face coverings to school each day; the district will also have extra face coverings available should students or staff forget them at home or lose them during the school day.

Social Distancing

All students and staff will be required to maintain social distance of 6 feet in classrooms and lunch areas. Hallways and stairwell will have directional arrows so that students are walking in the same direction, and students and staff will be expected to wear face coverings at all times (with the exception of lunch and breakfast). Mask breaks will be built in for students and staff as needed.

Prior to arrival at school parents should take their child's temperature each day and should keep them at home if there is any indication that the child is not well.

Student Scheduling

Although all students will begin remotely, we are planning to implement a hybrid model when deemed appropriate. In order to maintain safe social distancing practices, WPMS-Highlands will bring in one quarter of the population of students each day on Monday, Tuesday, Thursday, and Friday. Most students will learn remotely on Wednesday.

Contained in this mailing you will find your child's attendance group which will determine the day of the week that they are expected to report to school. The attendance group schedules are identified on the table below. This means that you can expect your child to be physically present in the school building once each week and to learn remotely on the other four days. Some students with special needs will come to school more than once per week. Please refer to the chart below to find the days that your child is expected to report to school.

Group	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
Group 1	In-School	Remote	Remote	Remote	Remote
Group 2	Remote	In-School	Remote	Remote	Remote
Group 3	Remote	Remote	Remote	In-School	Remote
Group 4	Remote	Remote	Remote	Remote	In-School
Group IS5	In-School	In-School	In-School	In-School	In-School
Groups IS2 MW	In-School	Remote	In-School	Remote	Remote
IS2 TW	Remote	In-School	In-School	Remote	Remote
IS2 WTh	Remote	Remote	In-School	In-School	Remote
IS2 WF	Remote	Remote	In-School	Remote	In-School
Group IS4	In-School	In-School	Remote	In-School	In-School

Our bell schedule for Monday, Tuesday, Thursday, and Friday is below:

Period	Time
Homeroom	7:35-7:54
1	7:57-8:38
2	8:41-9:22
3	9:25-10:06
4	10:09-10:50
5	10:53-11:34
6	11:37-12:18
7	12:21-1:02
8	1:05-1:46
9	1:49-2:30

On Wednesdays, we will follow an early release schedule in order to provide for continued professional development and planning for staff. All students (in-school and remote) will follow the schedule below:

Period	Time
Homeroom	7:35-7:50
1	7:54-8:15
2	8:19-8:40
3	8:44-9:05
4	9:09-9:40
5	9:44-10:05
6	10:09-10:30
7	10:34-10:55
8	10:59-11:20
9	11:24-11:45
Staff Lunch	11:45-12:15
Staff Time PD/CPT	12:15-2:35

Students will report directly to their homeroom, either virtually or upon arrival to the building. Homeroom will be a time for your child to check-in with a staff member, socialize and participate in social-emotional learning activities. Teachers will take attendance at the start of each class period and students will be expected to log-into every class via Schoology.

Remote and In-School Learning

In order to ensure that students continue learning in all classes whether they are in person or remote, we will follow a blended learning model for our courses. All classes will be delivered through the Schoology online learning platform and contain at least two synchronous portions.

Most lessons will contain the elements below.:

- Attendance, check-in, lesson agenda (flow) and learning objective (Live and synchronous)
- Mini-Lesson (May be synchronous/asynchronous)
- Student Practice (May be synchronous/asynchronous)
- Exit ticket/Assessment/Wrap-up (May be synchronous/asynchronous)

Benefits of this model:

- By creating four groups of students, group numbers and class sizes can be balanced each day to remain within the maximum number of students permitted under social distancing guidelines.
- The algorithm in Infinite Campus, our student management system, will assign students in the same household to come to school on the same day, regardless of grade level.
- As intakes continue through the summer and school year, this model will allow administrators to assign students to groups in a balanced way.
- If we are eventually able to allow more students into the building, it will be easy to combine attendance groups.
- This model will allow students to feel a sense of normalcy because students of both grade levels will be present in the building.

Student schedules will be mailed and available to view on the Infinite Campus website during the week of August 24th. We will send additional communication as more information becomes available. Please contact a school administrator if you have any questions or concerns. All administrator contact information can be found on the WPMS-Highlands webpage

Sincerely,



Ernest Spatafore
Principal





Ernest Spatafore
Principal

WHITE PLAINS MIDDLE SCHOOL
128 GRANDVIEW AVENUE
WHITE PLAINS, NUEVA YORK 10605
914-422-2092

Brent Brown
Valerie Cadet Simpkins
Michael Eaton
Assistant Principals

18 de agosto, 2020

Estimados padres y tutores:

Espero que esta carta los encuentre bien y a salvo a usted y a su familia. Nuestro distrito y la administración de la escuela han trabajado fuerte para crear un plan para comenzar el año escolar que priorice seguridad mientras nos permite mantener nuestro horario maestro. El horario que hemos creado permite a los estudiantes seguir el mismo horario, ya sea en un modelo híbrido, un modelo totalmente remoto o un modelo totalmente en persona.

- Si estamos operando con un modelo completamente en persona, se espera que todos los estudiantes se presenten a la escuela cada día y sigan su horario regular de clases.
- Si estamos operando en un modelo totalmente remoto, se espera que todos los estudiantes sigan su horario de clases de forma remota cada día. Los profesores enseñarán de manera sincrónica y asincrónica. La asistencia tendrá lugar todos los días, durante cada período de clase.
- Si estamos operando en un modelo híbrido, los estudiantes se reportarán a la escuela en su día asignado y aprenderán remotamente en los otros días. Los estudiantes de cada grupo se reportarán a la escuela el mismo día de cada semana, y seguirán su horario regular de clases tanto en la escuela como en casa. *

*Para elegir un programa todo remoto para su hijo/a, envíeme un correo electrónico y copie (cc) a mi asistente, la señora Bellantoni (ernestspatafore@wpcsd.k12.ny.us y conniebellantoni@wpcsd.k12.ny.us) para hacernos saber. Su hijo/a seguirá su horario regular de forma remota.

Protocolos de Seguridad:

Mascarillas y Cubiertas Faciales

Todos los estudiantes y el personal deben usar mascarillas en todo momento mientras están en el autobús escolar o en el edificio de la escuela (excepto durante el desayuno y el almuerzo). Se alienta a todos los estudiantes y al personal a llevar sus propias mascarillas o cubiertas faciales a la escuela cada día; el distrito también tendrá coberturas faciales adicionales disponibles en caso de que los estudiantes o el personal los olviden en casa o los pierdan durante el día escolar.

Distanciamiento Social

Todos los estudiantes y el personal tendrán que mantener una distancia social de 6 pies en las aulas y áreas de almuerzo. Los pasillos y escaleras tendrán flechas direccionales para que los estudiantes estén caminando en la misma dirección, y se espera que los estudiantes y el personal lleven cubiertas faciales en todo momento (con la excepción del almuerzo y el desayuno). Los descansos de máscara se construirán para los estudiantes y el personal según sea necesario.

Antes de la llegada a la escuela, los padres deben tomar la temperatura de sus hijos cada día y deben mantenerlos en casa si hay alguna indicación de que el niño/a no está bien.

Programación de Estudiantes

Aunque todos los estudiantes comenzarán de forma remota, estamos planeando implementar un modelo híbrido cuando se considere apropiado. Con el fin de mantener prácticas seguras de distanciamiento social, WPMS-Highlands traerá una cuarta parte de la población de estudiantes cada día los lunes, martes, jueves y viernes.

La mayoría de los estudiantes aprenderán remotamente el miércoles. Contenido en este correo encontrará el grupo de asistencia de su hijo/a que determinará el día de la semana que se espera que se presenten a la escuela. Los horarios del grupo de asistencia se identifican en la siguiente tabla. Esto significa que usted puede esperar que su hijo/a esté físicamente presente en el edificio de la escuela una vez por semana y aprenda remotamente en los otros cuatro días. Algunos estudiantes con necesidades especiales vendrán a la escuela más de una vez por semana. Consulte la siguiente tabla para encontrar los días que se espera que su hijo se presente a la escuela.

Grupo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Grupo 1	En la escuela	Remoto	Remoto	Remoto	Remoto
Grupo 2	Remoto	En la escuela	Remoto	Remoto	Remoto
Grupo 3	Remoto	Remoto	Remoto	En la escuela	Remoto
Grupo 4	Remoto	Remoto	Remoto	Remoto	En la escuela
Grupo IS5	En la escuela	En la escuela	En la escuela	En la escuela	En la escuela
Grupos					
IS2 MW	En la escuela	Remoto	En la escuela	Remoto	Remoto
IS2 TW	Remoto	En la escuela	En la escuela	Remoto	Remoto
IS2 WTh	Remoto	Remoto	En la escuela	En la escuela	Remoto
IS2 WF	Remoto	Remoto	En la escuela	Remoto	En la escuela
Grupo IS4	En la escuela	En la escuela	Remoto	En la escuela	En la escuela

Nuestro horario de campanas para el lunes, martes, jueves, y viernes se encuentra debajo:

Período	Horario
Aula	7:35-7:54
1	7:57-8:38
2	8:41-9:22
3	9:25-10:06
4	10:09-10:50
5	10:53-11:34
6	11:37-12:18
7	12:21-1:02
8	1:05-1:46
9	1:49-2:30

Los miércoles, seguiremos un horario donde el día escolar terminará más temprano con el fin de proporcionar al personal tiempo para desarrollo profesional continuo y planificación. Todos los estudiantes (en la escuela y remoto) seguirán el siguiente horario:

Período	Horario
Aula	7:35-7:50
1	7:54-8:15
2	8:19-8:40
3	8:44-9:05
4	9:09-9:40
5	9:44-10:05
6	10:09-10:30
7	10:34-10:55
8	10:59-11:20
9	11:24-11:45
Almuerzo del personal	11:45-12:15
Tiempo del personal PD/CPT	12:15-2:35

Los estudiantes se reportarán directamente a su aula principal "homeroom", ya sea virtualmente o a su llegada al edificio. "Homeroom" va a ser el salón principal para que su hijo se registre con un miembro del personal, socialice y participe en actividades de aprendizaje socioemocional. Los maestros asistirán al inicio de cada período de clase y se espera que los estudiantes inicien sesión en cada clase a través de Schoology.

Aprendizaje Remoto y En la Escuela-en-persona

Con el fin de garantizar que los estudiantes continúen aprendiendo en todas las clases, ya sea en persona o remotamente, seguiremos un modelo de aprendizaje mixto para nuestros cursos y todas las clases se impartirán a través de la plataforma de aprendizaje en línea de Schoology y contendrán al menos dos porciones sincrónicas.

La mayoría de las lecciones contendrán los siguientes elementos:

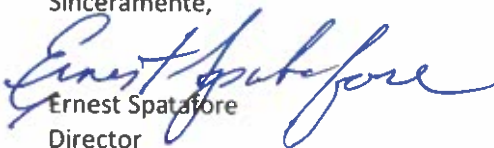
- Asistencia, check-in, agenda de la lección (flujo) y objetivo de aprendizaje (en vivo y sincrónico)
- Mini-Lección (puede ser sincrónico/asincrónico)
- Práctica del estudiante (puede ser sincrónica/asincrónica)
- Boleto de salida/Evaluación/Conclusión (puede ser sincrónico/asincrónico)

Beneficios de este modelo:

- Mediante la creación de cuatro grupos de estudiantes, los números de grupo y los tamaños de clase se pueden equilibrar cada día para permanecer dentro del número máximo de estudiantes permitidos bajo las pautas de distanciamiento social.
- El algoritmo en Infinite Campus, nuestro sistema de gestión de estudiantes, asignará a los estudiantes del mismo hogar para que vengan a la escuela el mismo día, independientemente del nivel de grado.
- A medida que las ingestas continúen durante el verano y el año escolar, este modelo permitirá a los administradores asignar a los estudiantes a grupos de manera equilibrada.
- Si finalmente somos capaces de permitir que más estudiantes entren en el edificio, será fácil combinar grupos de asistencia.
- Este modelo permitirá a los estudiantes sentir una sensación de normalidad porque los estudiantes de ambos niveles de grado estarán presentes en el edificio.

Los horarios de los estudiantes se enviarán por correo y estarán disponibles para verlos en el sitio web de Infinite Campus durante la semana del 24 de agosto. Enviaremos comunicación adicional a medida que se disponga de más información. Comuníquese con un administrador de la escuela si tiene alguna pregunta o inquietud. Toda la información de contacto del administrador se puede encontrar en la página web de WPMS-Highlands.

Sinceramente,


Ernest Spatafore
Director

