

Student: _____
 School: _____
 Teacher: _____

ATTENDANCE			
Term	1st	2nd	3rd
Days Present			
Days Absent			
Periods Tardy			

Elem Effort Rubric	
Name	Score
Raramente	1
A Veces	2
Frecuentemente	3
Consistentemente	4

Elem Standard Rubric	
Name	Score
Muy Debajo del Criterio del Gr	1
Acercándose al Criterio del Gr	2
Cumple con el Criterio del Gra	3
Excede el Criterio del Grado	4

ESCUCHAR Y HABLAR			
	Term		
	1st	2nd	3rd
Educado en Ingles o Español			
Participa en conversaciones colaborativas sobre temas de 5to grado expresando claramente sus propias ideas			
Adquiere y usa con precisión el vocabulario académico y específico de los cursos de 5to grado			

NIVEL DE LECTURA			
A=Arriba del nivel del grado O=Al nivel del grado B=Debajo del nivel del grado			
	Term		
	1st	2nd	3rd
Educado en Ingles o Español			
Nivel de Lectura - Grado 5			

LECTURA			
	Term		
	1st	2nd	3rd
Educado en Ingles o Español			

Esfuerzo en Lectura			
LECTURA			
Cita con exactitud de un texto cuando explica o hace deducciones			
Determina el tema o la idea principal de una historia, drama, poema o texto informativo			
Analiza cómo y por qué los individuos, eventos e ideas se desarrollan e interactúan en el transcurso de un texto			
Determina el significado de palabras y frases, incluyendo lenguaje figurativo			
Describe cómo el punto de vista del narrador/presentador afecta el mensaje del texto			
Escribe en respuesta a la lectura, refiriéndose explícitamente al texto			
Lee texto del 5to grado en voz alta con precisión, ritmo apropiado, y expresión			

ESCRITURA			
	Term		
	1st	2nd	3rd
Educado en Ingles o Español			
Esfuerzo en Escritura			
Escribe narraciones para desarrollar experiencias reales o imaginarias o eventos usando diálogo, descripción y ritmo			
Escribe piezas de opinión sobre temas o textos, apoyando el punto de vista con razones e información			
Escribe piezas informativas / explicativas para examinar un tema y comunicar sus ideas e información			
Conduce investigaciones y usa notas para resumir y presentar efectivamente lo que descubre			
Desarrolla/fortalece la escritura planificando, revisando, editando o tratando un nuevo método			
Deletrea correctamente palabras apropiadas al grado, consultando las referencias tan como sea necesario			
Demuestra comando de las convenciones de criterio de la gramática del Inglés, puntuación y letras mayúsculas			

MATEMATICAS			
	Term		
	1st	2nd	3rd
Educado en Ingles o Español			

Esfuerzo en Matemáticas			
Multiplica números de multi-dígitos con fluidez			
Usa varios métodos para dividir hasta cuatro entre números de dos-dígitos			
MATHEMATICS			
Lee, escribe y compara decimales a milésimas			
Suma y resta decimales a centésimas			
Multiplica decimales a centésimas			
Divide decimales a centésimas			
Suma y resta fracciones con denominadores diferentes			
Resuelve problemas con división de números enteros produciendo fracciones			
Resuelve problemas con multiplicación de fracciones y números mixtos			
Divide fracciones de unidad y números enteros			
Mide volumen usando una variedad de unidades			
Relaciona el volumen a la multiplicación y sumas			
Encuentra el sentido de los problemas y persevera en resolverlos			
Se comunica matemáticamente usando el vocabulario apropiado			
Usa modelos y estrategias matemáticas apropiadas			

CIENCIAS			
	Term		
	1st	2nd	3rd
Educado en Ingles o Español			
Esfuerzo en Ciencias			
Demuestra y aplica conceptos y habilidades de ciencias			
Usa preguntas para investigar, experimentar, y sacar conclusiones			

Grade 05 Report Card 2016-2017 for

ESTUDIOS SOCIALES			
	Term		
	1st	2nd	3rd
Educado en Ingles o Español			
Esfuerzo en Estudios Sociales			
Demuestra y aplica conceptos y habilidades de estudios sociales para entender la historia y la geografía del Hemisferio Oeste			
Entiende y usa vocabulario de estudios sociales			

SEGUNDO LENGUAJE			
C=Consecuentemente S=A veces R=Raramente			
	Term		
	1st	2nd	3rd
Educado en Ingles o Español			
Habla: Inicia y mantiene conversaciones extendidas con la fluidez de un nativo.			
Auditivo: Comprende las ideas principales y detalles significativos de discusiones extendidas con hablantes nativos o hablantes con fluidez,			
Lectura: Lee independientemente y comprende textos de ficción y de no-ficción al nivel adecuado para su grado.			
Escritura: Escribe piezas extendidas para contar una historia, explicar una idea, y comunicar un mensaje usando una variedad de estructuras de oraciones, detalles, y vocabulario.			

COMPORTAMIENTOS QUE APOYAN EL APRENDIZAJE			
C=Consecuentemente S=A veces R=Raramente			
	Term		
	1st	2nd	3rd
Sigue las indicaciones orales y escritas			
Participa activamente en clase			
Completa y entrega las tareas			
Se mantiene enfocado en la tarea y completa el trabajo de la clase independientemente y a tiempo			
Monitorea y auto-corrige su trabajo			
Enfrenta los desafíos usando una variedad de estrategias			
Sigue las reglas del salón y de la escuela			

Ejercita auto-control			
Respeto a los adultos y compañeros			
Trabaja cooperativamente			

EDUCACIÓN FÍSICA			
	Term		
	1st	2nd	3rd
Demuestra esfuerzo y comportamiento responsable.			
Demuestra el conocimiento de oportunidades para la actividad física en la comunidad. Reconoce el valor de la actividad física por disfrute, por salud, por desafío y por interacción social.			
Aplica habilidades y estrategias en una variedad de actividades físicas.			
Demuestra, desarrolla y entiende el componente de la condición física saludable, incluyendo la nutrición, la fortaleza y la resistencia.			

MÚSICA			
	Term		
	1st	2nd	3rd
Demuestra habilidades vocales/instrumentales			
Demuestra habilidades rítmicas			
Demuestra habilidades auditivas			
Lee las notas musicales			
Ejercita auto-control			
Viene preparado			
Esfuerzo en Música			

ARTES VISUALES			
	Term		
	1st	2nd	3rd
Demuestra entendimiento de los conceptos enseñados			
Es creativo cuando usa habilidades y conceptos			
Ejercita auto-control			
Esfuerzo en Artes Visuales			

ASCENSO AL SIGUIENTE GRADO EN DUDA (Y=EN DUDA)			
	Term		
	1st	2nd	3rd

PROMOVIDO AL SIGUIENTE GRADO (Y=PROMOVIDO)			
	Term		
	1st	2nd	3rd

COMENTARIOS			