

Student: _____
 School: _____
 Teacher: _____

ATTENDANCE			
Term	1st	2nd	3rd
Days Present			
Days Absent			
Periods Tardy			

Elem Effort Rubric	
Name	Score
Raramente	1
A Veces	2
Frecuentemente	3
Consistentemente	4

Elem Standard Rubric	
Name	Score
Muy Debajo del Criterio del Gr	1
Acercándose al Criterio del Gr	2
Cumple con el Criterio del Gra	3
Excede el Criterio del Grado	4

ESCUCHAR Y HABLAR			
	Term		
	1st	2nd	3rd
Educado en Ingles o Español			
Participar en conversaciones colaborativas sobre temas y textos de 4to grado, expresando claramente sus ideas			

NIVEL DE LECTURA			
A=Arriba del nivel del grado O=Al nivel del grado B=Debajo del nivel del grado			
	Term		
	1st	2nd	3rd
Educado en Ingles o Español			
Nivel de Lectura - Grado 4			

LECTURA			
	Term		
	1st	2nd	3rd
Educado en Ingles o Español			
Esfuerzo en Lectura			
Lee textos de cuarto grado con precisión, ritmo apropiado, y expresión			

LECTURA			
Describe, en profundidad, un personaje, un escenario o evento y tema de una historia			
Explica eventos, procedimientos, ideas o conceptos: qué pasa y por qué			
Determina la idea principal de un texto; explica cómo los detalles apoyan la idea principal; resume un texto			
Comprende textos de no-ficción incluyendo estructura del texto			
Escribe en respuesta a la lectura, refiriéndose explícitamente al texto			

ESCRITURA			
	Term		
	1st	2nd	3rd
Educado en Ingles o Español			
Esfuerzo en Escritura			
Escribe narraciones usando una secuencia clara de los eventos y detalles			
Escribe piezas de opinión apoyando un punto de vista con razones y evidencia			
Usa investigación para escribir piezas informativas para transmitir sus ideas e información			
Produce una escritura clara y coherente			
Fortalece la escritura planificando, revisando y editando			
Usa el deletreo convencional			
Demuestra comando de las convenciones de la gramática estándar del Inglés, letras mayúsculas, y puntuación			

MATEMATICAS			
	Term		
	1st	2nd	3rd
Educado en Ingles o Español			
Esfuerzo en Matemáticas			
Resuelve problemas usando las cuatro operaciones (+, -, ×, ÷)			
Generaliza el entendimiento del valor posicional para números de multi-dígitos			
Suma y resta números de multi-dígitos con fluidez			
Divide números hasta de 4-dígitos por 1-dígito			
Multiplica números de 2-dígitos por 2-dígitos			
Multiplica números de hasta 4-dígitos por 1-dígito			

Genera fracciones equivalentes			
Compara dos fracciones con denominadores diferentes			
Suma y resta números mixtos con denominadores iguales			

MATEMATICAS			
Multiplica una fracción por un número entero			
Convierte fracciones a decimales (décimas y centésimas)			
Compara decimales hasta las centésimas			
Describe y analiza figuras bi-dimensionales			
Encuentra el sentido de los problemas y persevera en resolverlos			
Se comunica matemáticamente usando el vocabulario matemático apropiado			
Usa modelos y estrategias matemáticas apropiadas			

CIENCIAS			
	Term		
	1st	2nd	3rd
Educado en Ingles o Español			
Esfuerzo en Ciencias			
Demuestra y aplica conceptos y habilidades de ciencias			
Usa preguntas para investigar, experimentar, y sacar conclusiones			

ESTUDIOS SOCIALES			
	Term		
	1st	2nd	3rd
Educado en Ingles o Español			
Esfuerzo en Estudios Sociales			
Demuestra y aplica conceptos y de estudios sociales y habilidades para entender las comunidades de NYS y locales y sus cambios a través del tiempo			
Entiende y usa el vocabulario de estudios sociales			

SEGUNDO LENGUAJE			
C=Consecuentemente S=A veces R=Raramente			
	Term		
	1st	2nd	3rd
Educado en Ingles o Español	EN		
Habla: Inicia y mantiene conversaciones en una variedad de temas usando oraciones variadas y complicadas.			
Auditivo: Comprende las ideas principales y detalles significativos de discusiones extendidas con hablantes nativos o hablantes con fluidez.			
Lectura: Lee independientemente y comprende textos al nivel adecuado para su grado cuando el tema y el lenguaje es conocido.			
Escritura: Escribe piezas cortas para contar una historia, explicar una idea, o comunicar un mensaje en oraciones completas con algunos errores gramáticos.			

COMPORTAMIENTOS QUE APOYAN EL APRENDIZAJE

C=Consecuentemente S=A veces R=Raramente			
	Term		
	1st	2nd	3rd
Sigue las instrucciones orales y escritas			
Participa activamente en la clase			
Completa y retorna las tareas			
Se mantiene enfocado en la tarea y completa el trabajo de la clase independientemente y a tiempo			
Monitorea y auto-corrige su trabajo			
Toma los desafíos usando una variedad de estrategias			
Sigue las reglas del salón y de la escuela			
Ejercita auto-control			
Respeto a los adultos y sus compañeros			
Trabaja cooperativamente			

EDUCACIÓN FÍSICA

	Term		
	1st	2nd	3rd
Demuestra esfuerzo y comportamiento responsable.			

Demuestra el conocimiento de oportunidades para la actividad física en la comunidad. Reconoce el valor de la actividad física por disfrute, por salud, por desafío y por interacción social.			
Aplica habilidades y estrategias en una variedad de actividades físicas.			

PHYSICAL EDUCATION

Demuestra, desarrolla y entiende el componente de la condición física saludable, incluyendo la nutrición, la fortaleza y la resistencia.			
--	--	--	--

MÚSICA

	Term		
	1st	2nd	3rd
Demuestra habilidades vocales			
Demuestra habilidades rítmicas			
Demuestra habilidades auditivas			
Lee las notas musicales			
Ejercita auto-control			
Lecciones instrumentales			
Esfuerzo en Música			

ARTES VISUALES

	Term		
	1st	2nd	3rd
Demuestra entendimiento de los conceptos enseñados			
Es creativo cuando usa habilidades y conceptos			
Ejercita auto-control			
Esfuerzo en Artes Visuales			

ASCENSO AL SIGUIENTE GRADO EN DUDA (Y=EN DUDA)

	Term		
	1st	2nd	3rd
Su promoción al siguiente grado en duda			

PROMOVIDO AL SIGUIENTE GRADO (Y=PROMOVIDO)

	Term		
	1st	2nd	3rd
Promovido al siguiente grado			

COMENTARIOS