

Student: _____
 School: _____
 Teacher: _____

| ATTENDANCE | | | |
|---------------|-----|-----|-----|
| Term | 1st | 2nd | 3rd |
| Days Present | | | |
| Days Absent | | | |
| Periods Tardy | | | |

| Elem Effort Rubric | |
|--------------------|-------|
| Name | Score |
| Raramente | 1 |
| A Veces | 2 |
| Frecuentemente | 3 |
| Consistentemente | 4 |

| Elem Standard Rubric | |
|--------------------------------|-------|
| Name | Score |
| Muy Debajo del Criterio del Gr | 1 |
| Acercándose al Criterio del Gr | 2 |
| Cumple con el Criterio del Gra | 3 |
| Excede el Criterio del Grado | 4 |

| ESCUCHAR Y HABLAR | | | |
|--|------|-----|-----|
| | Term | | |
| | 1st | 2nd | 3rd |
| Educado en Ingles o Español | | | |
| Participa en conversaciones sobre temas y textos del 3er grado expresando ideas relevantes | | | |

| NIVEL DE LECTURA | | | |
|--|------|-----|-----|
| A=Arriba del nivel del grado O=Al nivel del grado B=Debajo del nivel del grado | | | |
| | Term | | |
| | 1st | 2nd | 3rd |
| Educado en Ingles o Español | | | |
| Nivel de Lectura - Grado 3 | | | |

| LECTURA | | | |
|--|------|-----|-----|
| | Term | | |
| | 1st | 2nd | 3rd |
| Educado en Ingles o Español | | | |
| Esfuerzo en Lectura | | | |
| Describe personajes, escenario, trama y tema de una historia | | | |

| LECTURA | | | |
|--|--|--|--|
| Determina la idea principal y detalles de un texto informativo | | | |
| Usa características del texto para comprender un texto informativo | | | |
| Escribe en respuesta a la lectura, usando evidencia del texto | | | |
| Lee textos con precisión, ritmo apropiado y expresión | | | |

| ESCRITURA | | | |
|--|------|-----|-----|
| | Term | | |
| | 1st | 2nd | 3rd |
| Educado en Ingles o Español | | | |
| Esfuerzo en Escritura | | | |
| Escribe narraciones personales | | | |
| Escribe piezas de opinión sobre temas o textos | | | |
| Escribe piezas informativas usando investigaciones | | | |
| Desarrolla/fortalece la escritura planificando, revisando y editando | | | |
| Aplica patrones y reglas de deletreo | | | |
| Usa la gramática correcta | | | |
| Usa las letras mayúsculas correctamente | | | |
| Usa la puntuación correctamente | | | |

| MATEMATICAS | | | |
|--|------|-----|-----|
| | Term | | |
| | 1st | 2nd | 3rd |
| Educado en Ingles o Español | | | |
| Esfuerzo en Matemáticas | | | |
| Resuelve problemas de palabras de multi-pasos | | | |
| Persevera para resolver problemas | | | |
| Multiplica con fluidez dentro del 100 | | | |
| Resuelve problemas de palabras que envuelven multiplicación dentro del 100 | | | |
| Divide con fluidez dentro del 100 | | | |
| Resuelve problemas de palabras que envuelven división dentro del 100 | | | |
| Suma con fluidez dentro del 1000 | | | |
| Resta con fluidez dentro del 1000 | | | |
| Representa fracciones usando modelos diferentes | | | |
| Genera y usa fracciones equivalentes | | | |
| Dice la hora al minuto y computa intervalos de tiempo | | | |
| Mide y resuelve problemas con volúmenes de líquidos y masa | | | |

| MATEMATICAS | | | |
|---|--|--|--|
| Mide un área contando cuadrados | | | |
| Relaciona área a la multiplicación y suma | | | |
| Explica el pensamiento matemático usando vocabulario apropiado, modelos y estrategias | | | |

| CIENCIAS | | | |
|---|------|-----|-----|
| | Term | | |
| | 1st | 2nd | 3rd |
| Educado en Ingles o Español | | | |
| Esfuerzo en Ciencias | | | |
| Demuestra y aplica conceptos de ciencias y habilidades | | | |
| Entiende y usa vocabulario de ciencias | | | |
| Usa preguntas para investigar, experimentar, y sacar conclusiones | | | |

| ESTUDIOS SOCIALES | | | |
|--|------|-----|-----|
| | Term | | |
| | 1st | 2nd | 3rd |
| Educado en Ingles o Español | | | |
| Esfuerzo en Estudios Sociales | | | |
| Demuestra y aplica conceptos de estudios sociales de tercer grado incluyendo habilidades | | | |
| Entiende y usa vocabulario de estudios sociales | | | |

| SEGUNDO LENGUAJE | | | |
|---|------|-----|-----|
| C=Consecuentemente S=A veces R=Raramente | | | |
| | Term | | |
| | 1st | 2nd | 3rd |
| Educado en Ingles o Español | SP | | |
| Habla: Inicia y mantiene conversaciones usando oraciones completas y vocabulario adecuado en situaciones sociales y académicas. | | | |
| Auditivo: Comprende la idea principal de conversaciones más amplias con un poco de vocabulario desconocido. | | | |
| Lectura: Lee independientemente y comprende texto adecuado para su grado cuando el tema y la material son conocidos. | | | |
| Escritura: Escribe piezas cortas para contar una historia, explicar una idea, o comunicar un mensaje en oraciones completas con algunos errores gramáticos. | | | |

| COMPORTAMIENTOS QUE APOYAN EL APRENDIZAJE | | | |
|--|------|-----|-----|
| C=Consecuentemente S=A veces R=Raramente | | | |
| | Term | | |
| | 1st | 2nd | 3rd |
| Sigue las indicaciones orales y escritas | | | |
| Participa activamente en clase | | | |
| Completa y entrega sus tareas | | | |
| Se mantiene enfocado en las tareas y completa su trabajo de la clase independientemente y a tiempo | | | |
| Organiza el trabajo y materiales | | | |
| Enfrenta los desafíos usando una variedad de estrategias | | | |
| Sigue las reglas del salón y de la escuela | | | |
| Ejercita auto-control | | | |
| Respeto adultos y compañeros | | | |
| Trabaja cooperativamente | | | |

| EDUCACIÓN FÍSICA | | | |
|--|------|-----|-----|
| | Term | | |
| | 1st | 2nd | 3rd |
| Demuestra esfuerzo y comportamiento responsable. | | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| Demuestra el conocimiento de oportunidades para la actividad física en la comunidad. Reconoce el valor de la actividad física por disfrute, por salud, por desafío y por interacción social. | | | |
| Aplica habilidades y estrategias en una variedad de actividades físicas. | | | |
| Demuestra, desarrolla y entiende el componente de la condición física saludable, incluyendo la nutrición, la fortaleza y la resistencia. | | | |

| MÚSICA | | | |
|---------------------------------|------|-----|-----|
| | Term | | |
| | 1st | 2nd | 3rd |
| Demuestra habilidades vocales | | | |
| Demuestra habilidades rítmicas | | | |
| Demuestra habilidades auditivas | | | |
| Lee las notas musicales | | | |
| Ejercita auto-control | | | |
| Esfuerzo en Música | | | |

| ARTES VISUALES | | | |
|--|------|-----|-----|
| | Term | | |
| | 1st | 2nd | 3rd |
| Demuestra entendimiento de los conceptos enseñados | | | |
| Es creativo cuando usa habilidades y conceptos | | | |
| Ejercita auto-control | | | |
| Esfuerzo en Artes Visuales | | | |

| ASCENSO AL SIGUIENTE GRADO EN DUDA (Y=EN DUDA) | | | |
|--|------|-----|-----|
| | Term | | |
| | 1st | 2nd | 3rd |
| Su promoción al siguiente grado en duda | | | |

| PROMOVIDO AL SIGUIENTE GRADO (Y=PROMOVIDO) | | | |
|--|------|-----|-----|
| | Term | | |
| | 1st | 2nd | 3rd |
| Promovido al siguiente grado | | | |

| COMENTARIOS |
|-------------|
| |