

Escuela Media de White Plains Manual de Cursos Avanzados



Revisión

La Escuela Media de White Plains ofrece una variedad de oportunidades de enriquecimiento y aceleración al nivel de la escuela intermedia para garantizar que nuestros estudiantes estén totalmente comprometidos y desafiados con nuestro plan de estudios, y todos los estudiantes tienen oportunidades para pensar críticamente, desarrollar habilidades de comunicación sólidas, y resolver problemas efectivamente. Nuestras oportunidades de enriquecimiento y aceleración en el nivel de la escuela media incluyen lo siguiente:

- Enriquecimiento de Razonamiento Visual en el grado 6
- Matemáticas Avanzada en los grados 6 & 7
- Álgebra en los grados 7 & 8
- Geometría en el grado 8
- Artes del Lenguaje Inglés Avanzado (ELA) en los grados 6-8
- Enriquecimiento de ELA en los grados del 6-8
- Ciencias de la Tierra en el grado 8
- Arte Avanzado en el grado 8



Enriquecimiento de Razonamiento Visual (Grado 6)

El programa de enriquecimiento de razonamiento visual (VRE) en el grado 6 desarrolla habilidades de comunicación visual y pensamiento crítico a través del aprendizaje basado en proyectos. De acuerdo con los Estándares de Aprendizaje del Estado de New York en Inglés, Tecnología, y Arte, este programa se enfoca en proyectos de multi-media, contar historias a través de gráficos, arquitectura, y conocimiento global.

Criterio de Selección:

- La parte no-verbal del Cognitive Abilities Test (CogAT) será administrada cada Febrero a todos los estudiantes de quinto grado en el Distrito que no están actualmente inscritos en el VRE. Los estudiantes obteniendo un puntaje en el 15% superior será añadido a los VRE estudiantes actuales para participación en el programa VRE grado 6. En total, el 30% de los estudiantes del grado 6 serán inscritos en el programa.
- Los estudiantes nuevos ingresando al distrito después de que se haya administrado el CogAT rendirán un examen para evaluar si ellos califican para el programa VRE.

Programación:

- Los estudiantes participando en VRE tomarán el curso en días alternos durante todo el año.

Un Vistazo al Currículo de VRE:

Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3	Trimestre 4
<ul style="list-style-type: none">• Introducción a los elementos de diseño visual y composición	<ul style="list-style-type: none">• Mejorar las habilidades de comunicación a través de la fotografía digital	<ul style="list-style-type: none">▪ Cuento de Historias Digital: Contar historias a través de gráficos	<ul style="list-style-type: none">• Introducción al modelo 3D y la impresión 3D: Diseñando el espacio de tus sueños

Matemáticas Avanzada (Grados 6 & 7)

Nuestros cursos de Matemáticas Avanzada en los grados 6-7 son programas desafiantes y acelerados/rápidos. El curso de 6^{to} grado incluye todo el currículo del grado 6 y temas adicionales del grado 7. El curso del 7^{mo} grado incluye todo el currículo del grado 7 y temas adicionales del grado 8. La intención de estos cursos es ofrecerles los conceptos fundamentales necesarios para que los estudiantes tomen Algebra de High School en el grado 8.

Criterio de Selección:

El Distrito usa un sistema ponderado para ordenar a todos los estudiantes en función de los puntajes de 2/3 más un 1/3 de las calificaciones en el reporte de calificaciones. En Agosto, el distrito usa una combinación del puntaje SMI de Junio, el puntaje de la evaluación de Matemáticas de NYS, y las calificaciones de matemáticas del reporte de calificaciones del año actual. Para mantener la equidad, las calculaciones son hechas con dos escenarios para cada estudiante.

Escenario 1:

1/3 de las calificaciones del reporte de calificaciones del año en actual, un 1/3 de puntaje SMI de Junio, y 1/3 del Puntaje del Examen de Matemáticas de NYS.

Escenario 2:

1/3 de las calificaciones del reporte de calificaciones del año actual y 2/3 de puntaje SMI de Junio.

El 30% superior de estudiantes en ambos escenarios son seleccionados.

Los estudiantes nuevos serán evaluados con el SMI. También se considerarán las calificaciones de matemáticas del reporte de calificaciones de la escuela previa del estudiante. Los estudiantes nuevos que se ubique en el 30% superior serán inscritos en el curso avanzado.

Criterio para su Continuación:

- Los estudiantes deben obtener un promedio final del curso de 75 o más para permanecer inscritos en cursos avanzados.

Programación:

- Las clases de Matemáticas Avanzada se reúne diariamente en el transcurso del año.

Un Vistazo al Currículo de Matemáticas Avanzadas de los Grados 6-7:

Grado 6	Grado 7
<p>Trimestre 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Operaciones con números enteros, y decimales y conceptos de factores comunes y múltiplos • Leer, escribir, evaluar, y buscar expresiones equivalentes <p>Trimestre 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Resolver problemas que involucran áreas de polígonos • Entender conceptos de proporción y tasa y usar el razonamiento de proporción para resolver problemas • Resolver problemas de porcentaje • Ordenar y operaciones con enteros <p>Trimestre 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Operaciones con números racionales • Escribir ecuaciones en 1 & 2 variables • Resolver ecuaciones de 1 & 2-pasos e inequidades • Resolver problemas relacionados con el área de superficie y volumen <p>Trimestre 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar entendimiento de la variabilidad estadística y resumir y describir distribuciones estadísticas • Identificar relaciones proporcionales en gráficos, tablas, ecuaciones, y problemas de la vida real • Escribir y resolver proporciones 	<p>Trimestre 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Operaciones con números racionales (fracciones positivas y negativas y decimales) • Simplificar expresiones algebraicas • Resolver ecuaciones de multi-pasos y resolver y graficar desigualdades <p>Trimestre 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Calcular tasas unitarias • Reconocer y representar relaciones proporcionales en tablas, gráficos, ecuaciones, diagramas, y descripciones verbales; identificar la constante de la proporcionalidad • Resolver problemas de porcentajes • Resolver problemas de escalas • Propiedades de las relaciones de triángulos y ángulo <p>Trimestre 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Resolver problemas que involucran circunferencia y área de círculos, área de la superficie y volumen de prismas, pirámides, conos, cilindros, esferas • Usar ejemplos al azar de análisis estadísticos, y usar medidas estadísticas para obtener inferencias comparativas • Investigar los procesos al azar y desarrollar, usar y evaluar modelos de probabilidad • Graficar ecuaciones lineales <p>Trimestre 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introducción a las funciones • Números racionales vs. irracionales • Teoría de Pitágoras • Leyes de exponentes

Algebra (Grados 7 & 8)

Está disponible la oportunidad para acelerar hacia un curso de Algebra al nivel del high school para estudiantes en grados 7 & 8. Este curso culmina con el examen Common Core Algebra High School Regents.

Criterio de Selección:

Grado 7 (Aceleración Doble)

El Distrito usa un sistema ponderado para clasificar a todos los estudiantes en función del $\frac{2}{3}$ de los puntajes de exámenes más $\frac{1}{3}$ de las calificaciones en el reporte de calificaciones. En Agosto, el distrito usa una combinación del puntaje SMI de Junio, el puntaje del Examen de Matemáticas de NYS, y las calificaciones de matemáticas del reporte de calificaciones del año en curso. Los primeros 25 estudiantes son inscritos en Algebra 7. Para mantener la equidad, el cálculo se realiza con dos escenarios para cada estudiante.

Escenario 1:

$\frac{1}{3}$ de las calificaciones del reporte de calificaciones del año en curso, un $\frac{1}{3}$ del puntaje SMI de Junio, y $\frac{1}{3}$ del Puntaje del Examen de Matemáticas de NYS.

Escenario 2:

$\frac{1}{3}$ de las calificaciones del reporte de calificaciones del año en curso y $\frac{2}{3}$ del puntaje SMI de Junio.

Grado 8 (Aceleración Regular)

Los estudiantes que obtengan un promedio final de curso de 75 o más en Matemáticas 7 Avanzada serán inscritos en Algebra 8. Los asientos disponibles serán ofrecidos a estudiantes usando el sistema ponderado descrito arriba.

Criterio para su Continuación:

Grado 7

- Los estudiantes deben obtener un promedio final de curso de 75 o más y obtener un puntaje de 75 o más en Algebra Common Core Regents para ser inscrito en Geometría 8.

Grado 8

- Los estudiantes deben obtener un promedio final de curso de 85 o más para ser inscrito en Geometría Honores/Honors Geometry en el grado 9.

Programación:

- Las clases de Algebra se reúnen diariamente en el transcurso del año. Los estudiantes de Algebra 7 de aceleración doble también deben tomar un segundo período de matemáticas. Dado a que completarán 3 años de contenido en un año, el segundo período de instrucción de matemáticas ofrece tiempo adicional para aprender no solamente los Criterios Common Core Algebra, sino también los Estándares Básicos Comunes fundamentales para el Grado 7 & 8.

Un Vistazo al Currículo de Álgebra:

Álgebra 7	Álgebra 8
<p>Trimestre 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconoce y representa relaciones proporcionales en gráficos, tablas, ecuaciones, tablas, ecuaciones, diagramas y descripciones verbales. Use razonamiento proporcional para resolver problemas de porcentajes • Ecuaciones gráficas lineales y entender el significado de pendiente/slope • Resolver problemas que involucran análisis estadístico e investigar procesos al aza usando modelos de probabilidad <p>Trimestre 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Resolver problemas que involucran área, área de superficie, y volumen • Resolver ecuaciones lineales y desigualdades • Resolver sistemas de desigualdades lineales • Explorar funciones lineales <p>Trimestre 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leyes de exponentes, notación científica, funciones exponenciales • Angle relationships • Ecuaciones polinomiales y factorización • Graficando y resolviendo ecuaciones cuadráticas <p>Trimestre 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Racional vs. irracional, Teorema de Pitágoras, funciones radicales, y ecuaciones • Ecuaciones racionales y funciones • Análisis de datos y demostraciones • Revisión de Regents 	<p>Trimestre 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Resolver ecuaciones lineales de multi-pasos • Resolver desigualdades de multi-pasos y soluciones gráficas • Funciones gráficas lineales <p>Trimestre 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escribir funciones lineales • Resolver sistemas de ecuaciones e desigualdades • Funciones exponenciales y secuencias <p>Trimestre 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Operaciones y factorizando expresiones polinomiales • Graficando funciones cuadráticas <p>Trimestre 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Resolver ecuaciones cuadráticas • Funciones radicales y ecuaciones • Análisis de datos • Revisión de Regents

Geometría (Grade 8)

La oportunidad de aceleración doble en un curso de Geometría al nivel del high school está disponible para estudiantes de matemáticas en el grado 8. Este curso culmina con el examen Regents Common Core Geometry High School.

Criterio para la Selección:

- Los estudiantes deben obtener un promedio final de curso de 75 o más en Algebra 7 y un puntaje de 75 o más en el Algebra Common Core Regents para ser inscrito en Geometría 8.

Criterio para Continuación:

- Los estudiantes deben obtener un promedio final de curso de 85 o más en Geometría 8 para ser inscrito en Algebra 2 Trigonometría Honores en el grado 9.

Programación:

- La clase de Geometría 8 se reúne diariamente en el transcurso del año.

Un Vistazo al Currículo de Geometría 8:

Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3	Trimestre 4
<ul style="list-style-type: none">• Probar, paralelos, y líneas perpendiculares• Transformaciones	<ul style="list-style-type: none">• Triángulos• Cuadriláteros• Similitud y Trigonometría	<ul style="list-style-type: none">• Círculos, Coordinadas, y construcciones• Círculos y ángulos• Círculos y segmentos	<ul style="list-style-type: none">• Superficies/áreas laterales de sólidos• Volume de sólidos• Probabilidad• Revisión de Regents

Artes del Lenguaje Inglés Avanzado (Grados 6-8)

Nuestros cursos de Artes del Lenguaje Inglés Avanzados (ELA) en grados 6-8 están alineados con los estándares de aprendizaje de ELA de Próxima Generación en el Estado de New York. Los estudiantes leen textos complejos, incluyendo novelas, y se les presenta las obras de Shakespeare. Los estudiantes de Avanzado exploran temas de unidades en mayor profundidad, hacen asignaciones de forma independiente, y se rigen por rigurosos estándares de desempeño en su trabajo escrito y proyectos, incluyendo narración, expositivas, argumentativas, y piezas de opinión, al igual que presentaciones y desempeño.

Criterio para la Selección:

El Distrito usa un sistema ponderado para clasificar a todos los estudiantes en función de $\frac{2}{3}$ de sus calificaciones de las pruebas más $\frac{1}{3}$ de las calificaciones de ELA en el reporte de calificaciones. En Agosto, el distrito usa una combinación del puntaje de SRI de Junio, el puntaje del Examen de ELA, y reportes de calificaciones de ELA del año actual. Para mantener igualdad, el cálculo se realiza con dos escenarios para cada estudiante.

Escenario 1:

$\frac{1}{3}$ del reporte de calificaciones del año actual, $\frac{1}{3}$ del puntaje de SRI de Junio, y $\frac{1}{3}$ del puntaje del Examen de ELA de NYS.

Escenario 2:

$\frac{1}{3}$ del reporte de calificaciones del año actual y $\frac{2}{3}$ del puntaje de SRI de Junio.

El 30% de los mejores estudiantes en ambos escenarios son seleccionados para ser inscritos en el curso avanzado para el siguiente año.

Los nuevos que ingresen será evaluados con el SRI. Las calificaciones de ELA del reporte de calificaciones de la escuela previa del estudiante también serán consideradas. Los nuevos que ingresen que se ubiquen en el 30% superior serán inscritos en el curso avanzado.

Continuación:

- Los estudiantes que son ubicados en el curso de ELA Avanzado en el sexto o séptimo grado serán inscritos en ELA Avanzado al siguiente año siempre y cuando mantengan un mínimo de 75 como calificación. Además, los estudiantes son añadidos a los cursos de ELA Avanzado usando los datos del orden de clasificación como se describe anteriormente.

Programación:

- Las clases Avanzadas de ELA se reúnen diariamente en el transcurso del año.

Un Vistazo al Currículo de ELA Avanzado:

Grado 6	Grado 7	Grado 8
<p>Trimestre 1: Entendiendo la perspectiva; estudio de la novela <u>Walk Two Moons</u> y escribir un ensayo literario.</p> <p>Trimestre 2: Entendiendo no-ficción a través de artículos y piezas informativas cortas y escribir un texto expositivo.</p> <p>Trimestre 3: "Cambiando Perspectivas." Analizando textos informativos y escribiendo cartas argumentativas con opiniones totalmente respaldadas.</p> <p>Trimestre 4: "El Acto Final/The Final Act." Leyendo y actuando Shakespeare y poesía.</p>	<p>Trimestre 1: "Las Elecciones que Hacemos/The Choices We Make." Leyendo y escribiendo narraciones y estudiando los elementos de una historia.</p> <p>Trimestre 2: "Qué Influye Mis Elecciones/What Influences My Choices?" Leyendo y escribiendo textos expositivos y argumentativos y analizando los elementos de publicación y persuasión.</p> <p>Trimestre 3: "Cómo Elegimos Actuar/How We Choose to Act." Leyendo y escribiendo textos analíticos.</p> <p>Trimestre 4: "Shakespeare." Leyendo, interpretando, planificando, y actuando.</p>	<p>Trimestre 1: "El Desafío del Heroísmo/The Challenge of Heroism." Leyendo textos expositivos y explorando el diario de un héroe.</p> <p>Trimestre 2: "El Desafío de la Utopía/The Challenge of Utopia." Conduciendo investigaciones y escribiendo piezas argumentativas.</p> <p>Trimestre 3: "El Desafío de Hacer la Diferencia/The Challenge to Make a Difference." Leyendo ensayos temáticos y escribiendo de múltiples fuentes.</p> <p>Trimestre 4: "Shakespeare." Superar desafíos a través de la comedia.</p>

Enriquecimiento de Artes del Lenguaje Inglés (Grados 6-8)

Las clases de enriquecimiento de Artes del Lenguaje Inglés (ELA), llamadas *Critical Literacy II*, son ofrecidas además de las clases principales de ELA en grados 6-8. Usando textos multiculturales complejos del programa Junior Great Books y una variedad de otras fuentes interdisciplinarias, las clases de *Critical Literacy II* promueven más lectura y pensamiento crítico a través de conversaciones de investigación compartida, reflexiones escritas, ensayos literarios, y aprendizaje basado en proyectos. La próxima generación de criterios ELA/Alfabetización están integrados en todos los cursos.

Criteria for Selection:

- Todos los estudiantes que no requieren servicios de apoyo académico serán inscritos en clases de *Critical Literacy II* en grados 6-8.
- Los que ingresan nuevos serán evaluados con el SRI. Las calificaciones de ELA del reporte de calificaciones de la escuela previa del estudiante también serán consideradas. Los estudiantes que no requieran servicios de apoyo académico serán inscritos en el curso de *Critical Literacy II*.

Programación:

- En séptimo grado las clases de *Critical Literacy II* se reúnen diariamente en el transcurso del año. En octavo grado las clases de *Critical Literacy II* se reúnen dejando un día en el transcurso del año.

Un Vistazo al Currículo de Critical Literacy II:

Grado 6	Grado 7	Grado 8
<p>Trimestre 1: Elementos de la historia corta</p> <p>Trimestre 2: estudio de la novela <u>Flipped</u></p> <p>Trimestre 3: Book clubs: Dystopian Theme</p> <p>Trimestre 4: estudio en pareja de Ficción y No-Ficción: <u>A World without Fish</u> and <u>Flush</u></p>	<p>Trimestre 1: Preguntas</p> <p>Trimestre 2: Investigando el Impacto que las Fuerzas Externas Pueden Tener en las Vidas</p> <p>Trimestre 3: Comentario Social</p> <p>Trimestre 4: Investigando Experiencias Más Allá de la Tuya</p>	<p>Trimestre 1: Desarrollando Hábitos de Lectores Sólidos</p> <p>Trimestre 2: No sólo “Ficción”: Un estudio de Género</p> <p>Trimestre 3: Más Que Interesante: Cómo Describir Efectivamente y Criticar una Pieza de Trabajo</p> <p>Trimestre 4: Me Hace Adivinar: Explorando Experiencias Más Allá de la Tuya</p> <p>Trimestre 5: Mi Generación: Cuál es la Verdad Sobre Gen Z?</p>

Ciencias de la Tierra (Grado 8)

Todos los Estudiantes en el Distrito Escolar de White Plains tomar el Regents de Ciencias de la Tierra/ Earth Science en el grado 8. Este curso culmina en el examen de Regents de Earth Science High School.

Programación:

- Las clases de Ciencias de la Tierra/Earth Science se reúnen diariamente en el transcurso del año. Un período de laboratorio por separado está programado en días alternados además del período de la clase.

Información Importante:

- Los estudiantes de los cursos de ciencias de Regents del Estado de New York deben cumplir con los requisitos de laboratorio completando 1,200 minutos de trabajo de manos en la obra y presentando reportes de laboratorio satisfactorios para documentar este trabajo. Los estudiantes deben tener estos reportes de laboratorio en file en el salón para poder rendir el Examen de Regents en Junio.
- El Examen de Regents de Earth Science es el examen final para el curso. Este tiene dos partes: el examen de desempeño (un componente de manos a la obra en el laboratorio) y el examen escrito. Los estudiantes pueden tomar ambas partes del Examen de Regents para recibir un puntaje completo.
- Los estudiantes que aprueban ambos el curso de Earth Science y el examen de Regents de Earth Science transferirá crédito de high school para este curso cuando vayan al noveno grado. Una calificación de aprobado en ambos el curso y el examen deben ser obtenidos para otra escuela (incluyendo el White Plains High School) para aceptar el transfer de crédito.

Un Vistazo al Currículo de Earth Science:

Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3	Trimestre 4
<ul style="list-style-type: none">•Prólogo•Mapeo de Superficie Terrestre•Tierra en el Espacio: Movimientos Celestes, Astronomía y Espacio Profundo	<ul style="list-style-type: none">•Energía en los Procesos Terrestres•Insolación: Energía en la Atmósfera Terrestre•Procesos Meteorológicos y Atmosféricos•Ciclo del Agua y Clima	<ul style="list-style-type: none">•Meteorización, Erosión y Deposición•Minerales, Rocas y Fuentes•Corteza Dinámica de la Tierra	<ul style="list-style-type: none">•Paisajes y Geomorfología•Historia de la Tierra y Tiempo Geológico

Arte Avanzado del 8^{vo} Grado (Grado 8)

Esta clase de un año está dedicada al estudio avanzado de formas de arte 2-D & 3-D. Está dirigido a estudiantes impulsados artísticamente y los llevará más allá del plan de estudios básico de arte actualmente ofrecido a la población estudiantil en general. Los estudiantes seleccionados para este curso tendrán la oportunidad de recibir instrucción sobre habilidades y conceptos avanzados. Habrá una exhibición de arte en Highlands en la Primavera para mostrar el trabajo que los estudiantes han producido en la clase.

Criterio de Selección:

- El prerrequisito para tomar Arte Avanzado es una aplicación y presentación de un portafolio de trabajo de arte (hasta 5 piezas) para ser revisado por un panel de profesores de arte.

Programación:

- La clase de Arte Avanzado de 8^{vo} Grado se reúne en días alternados durante el período 10.

Un Vistazo al Currículo de Arte Avanzado del 8^{vo} Grado:

Unidades de Ejemplo		
<ul style="list-style-type: none">• Dibujo de Observación – los estudiantes aprenderán a ver formas, sombras, y luce en formas abstractas. Ellos transformarán objetos 3-dimensionales en dibujos 2-dimensionales. Sombreado, resaltado, equilibrado, luz, sombra y perspectiva son los conceptos claves en esta unidad.	<ul style="list-style-type: none">• Pintura – los estudiantes explorarán la pintura en un color, utilizando múltiples valores y tamaño de imágenes. Ellos crearán trabajo representativo y abstracto. Los conceptos claves incluyen trabajo monocromático, forma, línea, perspectiva, valor y escala.	<ul style="list-style-type: none">• Diseño – los estudiantes crearán diseños asimétricos de Notan 3D, autorretratos de dibujos animados o imágenes que incorporan letras y carteles centrados en un tema social. Los conceptos claves en esta unidad incluyen espacio positive-negativo, alto contraste, línea, letra, tinta, y colores saturados.

Proceso de Apelaciones

Los siguientes procedimientos deben aplicar cuando un padre/guardián/miembro del personal solicitan que una decisión de selección vuelva a ser considerada.

Razones para la Apelación:

- Existe una circunstancia que se cree ha causado una mala interpretación de los resultados; o
- Existe una circunstancia atenuante (ej., enfermedad prolongada, tragedia personal) que se cree que ha afectado el desempeño del estudiante.

Pasos para la Apelación:

- 1) El padre/guardián/miembro del personal presenta una solicitud por escrito al principal detallando la razón de la apelación. La fecha límite para enviar estas solicitudes es el 30 de Junio para Highlands (las solicitudes de cursos iniciales se envían a casa a inicios de Junio) y Septiembre 15 para Eastview (las programaciones son enviadas por correo a finales de Agosto). Dentro de dos semanas de recibida la solicitud por escrito, el principal y el coordinador del programa de estudios programará una reunión para tratar la razón de la apelación y revisar los datos con el padre/guardián/miembro del personal. El principal y el coordinador le notificarán al padre sobre la decisión por escrito (con copia al Asistente del Superintendente para el Programa de Estudios & Instrucción y al Superintendente).
- 2) Si el padre/guardián/miembro del personal desea llevar la apelación a otro nivel, se debe presentar una solicitud por escrito al Superintendente de Escuelas dentro de las dos semanas de recibida la decisión escrita del principal/coordinador del currículo. El Superintendente o su designado programará una reunión para tratar la razón de la apelación con el padre/guardián/miembro del personal dentro de las dos semanas de recibida la solicitud escrita para el segundo nivel de la apelación. El Superintendente o su designado emitirá una decisión final con respecto a la apelación y le notificará al padre por escrito (con copia al Principal, Coordinador y Asistente del Superintendente).