

White Plains Recess Matters **Elementary Recess Guidelines**

All children in the district should have daily access to recess.

Recess should be 30 minutes long. Schools should minimize and streamline activity that may lessen usable recess time, such as lining up.

Recess time should be designed to foster all students' physical, cognitive and social development. While a school may offer pay-to-participate activities at recess, there should be alternative activities provided for all students. Staff supervising recess must be trained and aware of children's special needs.

Schools should prioritize the availability of active, unstructured outdoor recess.

- Generally, temperatures above 32°F are acceptable for outdoor recess. When the temperature is above 32°F, recess may be held indoors only if the school determines that additional factors (such as wind-chill or precipitation) make outdoor recess inappropriate.
- Schools should work to promptly clear all viable outdoor play spaces of snow and ice. WPCSD may call the City of White Plains for additional support in clearing outdoor play spaces, if needed.
- If outdoor recess is not possible due to weather conditions, children have the right to active play indoors to the maximum extent feasible.
- Where space constraints limit physical activity during recess, students have a right to recess that fosters cognitive and social development, as well as an opportunity to relax (such as art, games, reading and socializing with peers).
- Schools should make every effort to avoid the use of television and other video during recess. If videos are shown, they should have an educational component or engage children in an activity, i.e., Go Noodle Movement & Mindfulness or similar programming.

Schools should not withhold recess or reduce the quantity or quality of recess as punishment. In keeping with our Responsive Classroom philosophy, we recognize that recess is an essential part of a student's day and a right of every student, regardless of classroom behavior. This will be considered when staff make decisions about limiting a student's recess.

These elementary recess guidelines will be supported by the school district with:

Financial commitment to recess. When possible, the district budget shall ensure that robust recess is funded in a sustainable way in its personnel, operational, and capital budgets. Each school should allocate appropriate personnel and resources to implement these stated goals.

Organizational commitment to recess. Each school will designate an administrator to lead that school's multi-stakeholder recess/lunch committee to innovate and enhance recess practices on an ongoing basis and share best practices with other schools and the district. The committee will include administrators, teachers, staff, parents and students.

El Recreo Importa en White Plains **Pautas para el Recreo en Primaria**

Todos los niños en el distrito deben tener acceso al recreo diariamente.

El Recreo debe ser de 30 minutos de duración. Las escuelas deben minimizar y optimizar la actividad que puede disminuir el tiempo utilizable de recreo, como alinearse.

El tiempo de recreo debe ser designado para fomentar el desarrollo físico, cognitivo y social de todos los estudiantes. Mientras que una escuela puede ofrecer actividades en el recreo, pagar-para- participar, debe haber actividades alternativas provistas para todos los estudiantes. El personal supervisando el recreo debe estar capacitado y ser consciente de las necesidades especiales de los niños.

Las escuelas deben priorizar la disponibilidad del recreo activo, y no-estructurado al aire libre.

- Generalmente, la temperatura superior a los 32°F es aceptable para el recreo al aire libre. Cuando la temperatura es superior a los 32°F, el recreo se puede dar dentro de la escuela solamente si la escuela determina que factores adicionales (como el viento frío o lluvia) hace que el recreo al aire libre sería inapropiado.
- Las escuelas deben trabajar para despejar de nieve y hielo rápidamente todos los espacios viables al aire libre. El WPCSD puede llamar a la Ciudad de White Plains para obtener ayuda adicional en la limpieza de espacios de juego al aire libre, si es necesario.
- Si el recreo al aire libre no es posible debido a las condiciones del tiempo, los niños tienen el derecho a jugar activamente adentro en la escuela al máximo posible.
- Cuando las limitaciones de espacio limitan la actividad física durante el recreo, los estudiantes tienen derecho a un recreo que fomenta el desarrollo cognitivo y social, así como una oportunidad para relajarse (como arte, juegos, lectura y socializar con sus compañeros de clases).
- Las escuelas deben hacer todo el esfuerzo posible para evitar el uso de la televisión u otros videos durante el recreo. Si los videos son mostrados, estos deben tener un componente educacional o que involucre a los niños en una actividad, ej., Go Noodle Movement & Mindfulness o programación similar.

Las escuelas no deben retener el recreo ni reducir la cantidad o calidad de recreo como un castigo. Manteniéndonos al tanto con nuestra filosofía de Salones Receptivos/Responsive Classroom, nosotros reconocemos que el recreo es una parte esencial del día de cada uno de los estudiantes independientemente del comportamiento en el salón. Esto se tendrá en cuenta cuando el personal tome decisiones sobre cómo limitar el recreo de un estudiante.

Estas pautas sobre el recreo de primaria serán apoyadas por el distrito escolar con:

Compromiso financiero para el recreo. Cuando sea posible, el presupuesto del distrito debe asegurar que un recreo sólido se financie de manera sostenible en sus presupuestos de personal, operativos y de capital. Cada escuela debe asignar personal y recursos apropiados para implementar estos objetivos establecidos.

Compromiso Organizacional para el recreo. Cada escuela designará un administrador para liderar el recreo de múltiples partes interesadas/comité de almuerzo de esa escuela para innovar y mejorar las prácticas del recreo en forma continua y compartir las mejores prácticas con otras escuelas y el distrito. El comité incluirá administradores, profesores, personal, padres y estudiantes.